Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом института стоматологии
протокол от 14 мая 2026 г. № 4

Председатель
совета _____ Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Директор клинического института детского здоровья _____
А.П. Аверьянов

14 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика терапевтического профиля

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения **очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП **6 лет**

Кафедра **терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии**

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 16 апреля 2026 №4

Заведующий кафедрой _____ И.В.Козлова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД _____
Д.Ю. Нечухраная

«14» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	**3**
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	**3**
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	**4**
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	**8**
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	**8**
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	**8**
6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	**9**
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	**9**
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	**10**
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	**10**
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	**11**
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	**11**
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	**11**
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**12**
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	**12**

Рабочая программа практики «Клиническая практика терапевтического профиля» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.02 Педиат-рия, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол №3 от 24.03.2026; в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Клиническая практика терапевтического профиля» относится к производственным видам практики.

Цель: состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на освоении и закреплении навыков врачебной деятельности, полученных при изучении дисциплины «Внутренние болезни».

Задачи:

- ознакомиться с организацией работы стационаров терапевтического профиля;
- освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее врачом отделения, преподавателем;
- приобретение и закрепление профессиональных умений выделять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы основных нозологических форм и патологических состояний;
- приобретение и закрепление профессиональных умений по обоснованию и планированию объема дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, консультаций узких специалистов;
- приобретение и закрепление профессиональных умений по трактовке данных дополнительных лабораторных и инструментальных обследований;
- приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков диагностики и тактики ведения неотложных состояний в терапии,
- приобретение и закрепление на практике навыков оказания первичной врачебной помощи в условиях терапевтического стационара при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
- научиться самостоятельному оформлению медицинской документации с соблюдением основных требований информационной безопасности;
- формирование навыков общения с коллегами и пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в отделениях терапевтического профиля, палатах интенсивной терапии, приемном покое. В указанных подразделениях студенты 4

курса педиатрического факультета работают в качестве помощника врача под непосредственным контролем лечащего врача палаты, заведующего отделением, сотрудника профессорско-преподавательского состава кафедры – руководителя практикой.

2.2. Формы проведения практики

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июль.
2. Продолжительность практики – 10 рабочих дней.
3. Проводится в отделениях терапевтического профиля – терапевтическое, кардиологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое, палатах интенсивной терапии, приемном покое.
4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
5. Студент должен ежедневно оформлять дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
6. Студент должен написать академическую историю болезни, ежедневно курируя одного из пациентов терапевтического профиля.
7. В конце практики при предоставлении дневника, истории болезни и характеристики проводится аттестация в виде зачета с оценкой

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции (или ее части)**
Диагностические инструментальные методы обследования	**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; **ИОПК-4.2** Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в	

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;	
ИОПК-4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
Лечение заболеваний и состояний	**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ИОПК-7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	
ИОПК-7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	

ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Диагностическая	**ПК-1** Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком ИПК-1.2 составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход

за ребенком, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.3 получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.4 получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.5 получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.6 получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии, в том числе с использованием ИКТ

ИПК-1.7 оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить объективный осмотр органов и системы организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий

ИПК-1.8 оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста

ИПК-1.9 оценивать клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.10 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.11 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям и ставить предварительный диагноз

ИПК-1.12 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ИПК-1.13 интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам

ИПК-1.14 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Диагностическая	ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий

Способен и готов:

ИПК-2.1 составлять план обследования детей с целью установления клинического диагноза

ИПК-2.2 обосновывать необходимость и объем

- лабораторного обследования детей

-инструментального обследования детей

ИПК-2.3 обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам

ИПК-2.4 проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ИПК-2.5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

ИПК-2.6 пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ИПК-2.7 применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в

том числе с применением цифровых помощников врача

ИПК-2.8 определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика терапевтического профиля относится к блоку базовых дисциплин Б2.П.2 учебного плана по специальности 31.05.02. Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Биоорганическая химия», «Медицинская биология», «Анатомия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Микробиология. вирусология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Медицинская генетика», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Эндокринология».

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы		**Всего часов**	**Формы отчетности и контроля**	
			Форма отчетности	**Форма контроля**
1		2		3
Контактная работа (всего), в том числе:		**72**		
Аудиторная работа				
Практика в отделении		**60**	дневник	собеседование
Сбор, обработка и систематизация фактического материала для написания академической истории болезни		**6**	история болезни	
Симуляционный курс		**6**	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		**36**		
Ведение дневника практики		**12**	дневник	собеседование
Сбор, обработка и систематизация литературного материала (для написания академической истории болезни)		**12**	история болезни	
Подготовка к промежуточной аттестации		**12**		собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет с оценкой	собеседование
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**		
	ЗЕТ	**3**		

6.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Практика в отделениях	Практика проводится в отделениях терапевтического профиля, с т.ч. в палатах интенсивной терапии – 9 дней, в приемном отделении – 1 день. Ежедневно студент совместно с руководителем практики и/или врачом отделения выполняет ежедневный

			обход прикрепленной палаты, отрабатывает навык объективного осмотра пациентов, под контролем руководителя практики и/или врача отделения закрепляет профессиональные умения по трактовке данных дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, составления плана дополнительного обследования, плана немедикаментозного и медикаментозного лечения.
2.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Симуляционный курс	Работа на фантомах и муляжах, отработка практических навыков у постели больного
3.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Ведение дневника практики	Ежедневно студент оформляет дневник производственной практики с описанием отработанных алгоритмов практических навыков и умений.
4.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Написание истории болезни	За период прохождения практики студент оформляет академическую историю болезни. в которой отражены жалобы, анамнестические данные, результаты объективного осмотра, сформулирован и обоснован предварительный диагноз, сформулирован и обоснован план дополнительного обследования, сформулирован и обоснован план лечения, с учетом полученных результатов дополнительного обследования сформулирован и обоснован клинический диагноз, проведен дифференциальный диагноз, написаны дневники наблюдения за наблюдаемым пациентом.
5.	ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Проводится в последний день практики. Оценочные средства: 1. Дневник практики 2. История болезни 3. Ответ на 2 теоретических вопроса

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1.	Практика в отделении	Ведение дневника практики (ежедневное оформление одной карты стационарного больного)	12
2.	Написание истории болезни	Написание академической истории болезни	12
3.	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Подготовка к промежуточной аттестации по теоретическим вопросам, в том числе решение ситуационных задач	12

ИТОГО	36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике терапевтического профиля в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (184) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	184
2.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.2 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (183) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	183

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. I. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-9458-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494585.html
2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Т. II. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-9459-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494592.html
3	Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-9704-8835-5. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке

1	2	3
1.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (184) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	184
2.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.2 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (183) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	183
3.	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1 : учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (184) - ISBN 978-5-9704-3309-6.	184

Электронные источники

№	Издания
1.	Внутренние болезни. Актуальные вопросы ревматологии : учебное пособие / под ред. Е. М. Вишневой, А. А. Попова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — ISBN 978-5-9704-9384-7, DOI: 10.33029/9704-9384-7-REV-2025-1-264. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493847.html
2.	Диагностика и лечение неотложных состояний в терапевтической практике : руководство для врачей / Н. Д. Кислый [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-9704-8029-8, DOI: 10.33029/9704-8029-8-DLNS-2024-1-544. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480298.html
3.	Кардиология : учебник / под ред. И. Е. Чазовой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 920 с. — ISBN 978-5-9704-7883-7, DOI: 10.33029/9704-7883-7-CRD-2024-1-920. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478837.html
4.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
5.	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2340.html
6.	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.
7.	Тактика врача-гастроэнтеролога. 2-е издание. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — ISBN 978-5-9704-9150-8. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491508.htmlN 978-5-9704-3518-2 : Б. ц.
8.	Клинико-фармакологические основы современной пульмонологии [Электронный ресурс] / под ред. Е. Е. Баженова, В. А. Ахмедова, В. А. Остапенко. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ, 2015.
9.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
10.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	https://www.rosminzdrav.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения.

2.	http://www.minzdrav.saratov.gov.ru - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.
3.	https://www.euro.who.int/ru/home - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)
4.	el.sgmu.ru образовательный портал СГМУ
5.	http://www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
6.	https://www.rnmot.ru/ Российское научное медицинское общество терапевтов
7.	http://scardio.ru/ Российское кардиологическое общество
8.	http://spulmo.ru/ Российской респираторное общество
9.	http://www.gastro.ru/ Российская гастроэнтерологическая ассоциация
10.	http://nonr.ru/ Научное общество нефрологов России
11.	http://ropniz.ru/ Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний
12.	http://www.rosokr.ru/ Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики
13.	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
14.	http://www.regmed.ru ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора
15.	http://www.consultpharma.ru Государственный реестр лекарственных средств

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

	Сайты
1.	*Страница отдела практики и содействия трудоустройству выпускников СГМУ http://uokod.sgmu.ru/czv*
2.	*Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» http://www.studmedlib.ru/.*
3.	*Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций http://www.pubmed.com*
4.	*Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru*
5.	*Русский Медицинский Сервер http://www.rusmedserv.com*
6.	*Федеральная электронная медицинская библиотека http://193.232.7.109/feml*

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	**Реквизиты подтверждающего документа**
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Реквизиты подтверждающего документа: № лицензии 2B1E-250512-084923-3-237-25494, количество объектов 3500, срок использования ПО с 2025-05-12 до 2026-05-22, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 21.04.2025.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике «Клиническая практика терапевтического профиля» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по практике «Клиническая практика терапевтического профиля» представлены в приложении 4.

Разработчики:

Зав. кафедрой	подпись	**Козлова И.В.**
занимаемая должность		*инициалы, фамилия*
Доцент	подпись	**Пахомова А.Л.**
занимаемая должность		*инициалы, фамилия*
Доцент	подпись	**Тихонова Т.А.**
занимаемая должность		*инициалы, фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				